

A környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata című akkreditált pedagógus továbbképzési program rövid tartalmi leírása

A világszerte felértékelődő fenntarthatóság pedagógiája a környezeti nevelés hagyományos fogalmi keretét, módszereit kitágítja. Tartalmát tekintve azt jelenti, hogy a fenntartható fejlődés fogalomhoz szükségszerűen kapcsolható az a specifikált pedagógiai rendszer, ami képes arra, hogy a környezetvédelem különféle szereplőivel, állami és önkormányzati szervezetekkel, oktatási intézményekkel, a tanuló ifjúsággal és az állampolgárokkal elfogadtassa természetes és épített környezetünk rombolásának tilalmát, beleértve a természetes környezetünkhöz való alkalmazkodást, a fenntarthatóság gazdasági-gazdálkodási kritériumait, a részvételi demokrácia fejlesztését és a környezeti kockázatokkal szembeni egészségvédelmet is.

A résztvevők egy elméleti bevezető után megismerkednek a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlatát bemutató taneszközzel, a Bimbó boci bóklászása s más ötletek a fenntarthatóságra neveléshez, című kiadvánnyal. A taneszköz segít a helyi környezet értékeit és problémáit a „tananyagba” építeni, miközben hatékony tanulási eljárásokat erősít, és elősegíti a környezeti tudatosság és hétköznapi szokások formálását. A pedagógus résztvevők a taneszköz alapján és az oktató szakmai segítségével tervezési dokumentumot készítenek és kipróbálnak olyan módszereket, melyek saját pedagógiai munkájukhoz illeszthetőek, és a fenntarthatóság pedagógiája célkitűzéseit valósítják meg. A tanfolyam során a résztvevők szakmai és módszertani segítséget kapnak ahhoz, hogy munkájuk során, magas színvonalon, a helyi közösségek bevonásával, igényeik figyelembevételével, a részvételi demokráciára nevelés eszközével valósítsák meg a NAT-ban, illetve az Óvodai Alapprogramban megfogalmazott környezeti nevelési feladataikat. A gyermekek polgári kompetenciáinak, készségeinek, környezettudatosságának fejlesztésére alkalmas pedagógiai módszerek ismertetésével és gyakorlásával formálódnak a résztvevők nevelői kompetenciái. A taneszköz használatára való felkészítés a nevelőintézményen belüli implementációt, innovációkat és önértékelést is segíti. A tanfolyam mindezen célkitűzéseket a saját módszertani gyakorlatával is szolgálja. A résztvevők a tanfolyamon kipróbálják a tanult módszereket, véleményükkel, ötleteikkel hozzájárulnak a tanfolyam sikeréhez.

A tanfolyam szóbeli vizsgáján a résztvevők számot adnak a továbbképzés során elsajátított tudásukról (fogalmi és módszertani ismeretek) és arról hogyan illesztik be, használják fel a tanult fogalmakat és módszereket pedagógiai gyakorlatukban. A vizsga ötfokozatú értékeléssel zárul.

A tanúsítvány kiadásának a feltételei:

1. Részvétel az összes foglalkozási időtartam 90%-án
2. A szóbeli vizsgán való megfelelés

Ajánlott irodalom:

Keith Wheeler – A. Bijur: A fenntarthatóság pedagógiája, 2001. KÖRLÁNC- Kluver Acad. Press Kiadó, (letölthető: www.korlanc.hu)

Gyulai Iván : A fenntartható fejlődés. 2., jav. utánn. - 2000. Miskolc : Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért Alapítvány.

Mathis Wackernagel és William E. Rees: Ökológiai lábnyomunk. Hogyan mérsékeljük az ember hatását a Földön? 2001. Föld Napja Alapítvány.

Joy Palmer-Philip Neal: A környezeti nevelés kézikönyve 2000.Körlánc-InfoGroup Kft

Vásárhelyi Tamás-Victor András: Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia- 2000,2003,2009 Magyar Környezeti Nevelési Egyesület-Filum kiadó, MKNE honlap